Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

Nivel: Ceibas A

07/07/2025 al 11/07/2025

Procesos en los que nos encontramos:

Transformar la curiosidad en exploración, descubrimiento y creador de conceptos con un aprendizaje significativo. Al igual reconocer comandos en segunda lengua y conciencia ciudadana. Seguimos con el proyecto investigativo de la sombra.

Intencionalidad:

Comprender relaciones causa-efecto, a hacer conexiones y a formar ideas propias.

Que queremos profundizar con los niños:

Investigación

Manejo de los elementos para crear sombras

Creatividad

Indagación

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 07 de julio 2025	**Asamblea inicial: Feliz inicio de semana** Al iniciar semana siempre se realizará una socialización sobre lo que hicieron el fin de semana para trabajar memoria, interacción, comunicación, desde la palabra colaboración y organización lo cual lo pueden realizar en casa y aula. El saludo está en lengua materna y segunda lengua. ¿Qué día es hoy? Para esto nos apoyamos con la mano, Recordaremos algunas palabras que hemos venido aprendiendo en ingles silla - chair (cher), mesa – table (teibol), capilla – chapel (chapo) y puerta (door). **Experiencia: Mi grafía – mi cuerpo humano** Se dispondrá sobre mesas la mitad de una cartulina blanca, lápices borrables y marcadores de colores. La intención es que dibujen con lápiz el cuerpo humano teniendo en cuenta el rompecabezas con la figura humana; para después con un marcador del color que escoja cada uno tendrá que repasar las líneas hechas con anterioridad en lápiz, se observara la capacidad para comprender y realizar la instrucción con el marcador. Para después ofrecerles cartulina negra y con lápiz blanco realizar la misma grafía que tienen en la mesa que fue la que hicieron sobre la cartulina blanca con lápiz y marcador con la intencionalidad que la figura negra sea la sombra de la primera grafía que realizaron. Estas figuras serán recortadas por la maestra para colocarla en un marco que se realizó con anterioridad con acuarelas. **Asamblea de cierre: Rompecabezas del cuerpo humano** Se les ofrecerá por parejas un rompecabezas del cuerpo humano para que lo armen y nombren las partes de este. Al igual se les indagara si recuerdan el semáforo del cuerpo, que partes del cuerpo se permiten que sean tocadas, que partes deben evitarse tocar por respeto.	Rompecabezas Cartulina blanca Cartulina negra Lápiz negro Marcadores Lápiz blanco Mesas Sillas Tijeras Colbón

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

Miércoles 09 de julio del 2025	**Asamblea de Inicio:** Dando inicio a la asamblea se dialogará con los niños y niñas sobre la experiencia que se ejecutará el día de hoy para ello se mostrará cada uno de los materiales: harina de trigo, temperas de colores, palitos de paleta. Seguidamente la maestra mostrara por medio de un video el cuento de: "La sombra" donde con ayuda del del dibujo del cuerpo humano podremos darle sombra a nuestra creación. **EXPERIENCIA: Creación con harina** Con anticipación se organizará el espacio forrando la mesa con plástico, los niños estarán con camisetas o delantales para proteger su ropa. Seguidamente a cada uno de los niños y niñas se les dará una porción de harina ´para dar inicio a que amasen y dibujen el cuerpo humano y alguna otra figura bajo su imaginación teniendo en cuenta el cuento escuchado en la asamblea. Se dará el tiempo que se considere necesario para obtener una textura y a partir de ella hacer sus creaciones, cuando esta esté ya casi lista; cada uno de los niños le colocará el color de su preferencia con ayuda de colorantes. Cuando ya casi esté terminada la producción cada uno dirá que realizo que color utilizo. Se dispondrá de colores fluorescentes y de los tres colores primarios los cuales son los primarios Amarillo, azul y rojo el cual recordaremos y los nombraremos en segunda lengua. **Asamblea de cierre:** Se dialogará con los niños y niñas sobre la experiencia haciendo un recordatorio del cuento, recordemos que la sombra hace lo que el cuerpo humano hace, realizaremos el ejercicio con un niño haga sus movimientos y otro pueda repetir sus movimientos.	Mesas Harina Colorantes Camisetas Video Cuento Música Vinilos fluorescentes

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

Viernes 11 de julio 2025	**Asamblea inicial: Saludo musical** Cada uno tendrá un instrumento musical, el trabajar con instrumentos musicales con los niños y niñas en esta edad es una excelente forma de estimular el desarrollo integral de los niños. A través del juego, fortaleceremos el lenguaje cantando, la motricidad bailando y tocando el instrumento, la atención siguiendo las instrucciones de la maestra la expresión emocional ya que se evidenciará su sentir y gusto por la experiencia del momento y la socialización. Se les contara de que trata la experiencia de hoy que seguro les gustara. **Experiencia: Día de Cine.** Hoy invitaremos a nuestros niños y niñas a ver una película "Intensamente 2" ya que estamos en el proceso de reconocer otras emociones adicionales a las básicas como asombro, asco, temor. Espero lo disfruten en compañía de palomitas de maíz. Quedan cordialmente invitados al aula de luz y sombra. **Asamblea cierre:** Que emociones estaban participando en la película. Quien quiere comentar lo que le pasaba a la niña, quien se ha sentido así con sus padres. Cómo era envidia, nostalgia porque lloraba (aquí se puede hablar de tristeza) vergüenza o timidez porque se escondía.	Instrumentos musicales Open lab. Video been Película Internet Equipo de sonido Sillas Telón

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día Lunes. 07-07-25.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emily: Realizo su grafía de forma creativa con ayuda de la madre que participo de la experiencia. Sara: Su expresión artística se vuelve en lenguaje expresivo ya que en el rostro al dibujar muestra una emoción como triste hace la boca en curva hacia abajo si lo hace hacia arriba es felicidad. Santiago: Sabe dibujar un cuerpo ya lo ha hecho con anterioridad, hoy sus grafías fueron pequeñas, desorganizadas sin rostro. Se le indaga como se siente a lo que responde! triste porque abuela no está!! NO tenía ánimos de dibujar, estaba triste.	Hoy asistieron 16 niños. Nuestra Grafías del Cuerpo. ✓ Seguimos generando grafías del cuerpo con la intencionalidad de buscar reforzar su motricidad fina al igual que interpreten sus formas, que este presente su memoria ante lo que se ha trabajado continuamente. ✓ El porcentaje de tener claridad de Cuerpo puede ser un cuerpo humano ya ha aumentado de 46-12 ya dan una grafía clara de un cuerpo humano y siguen en garabateo. ¡Pero pronto mejorarán su motricidad fina!

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN CIELO LLEVARO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día Martes 08. 07. 2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
• Sara: Cuando se trabaja en (l) motricidad fina Yo realizo rápido poco disfruto de realizar trabajo motrices igual pisa cuando es con motricidad gruesa pero en deportes, en juego eso Si Te gusta. La maestra de agodo amarrado y ella le hechaba colorantes artificiales, así Ya fuimos afuera a participar de forma ordenada.	Hoy asistieron 15 niños ✓ El dia de hoy fue Creativo con Hermosos! Se me motivaron muy activos mis chicos, solimos blancos. ✓ El amarrar para algunos fue como algo relajante es decir Yo disfrutaron para otros Cuatro era algo que no les llama la atencion. Pero al formar el desorden, ahí Si les gusto el material
• Ivanna: Realizó la experiencia de forma tranquila, Yo disfruto pero viendo como los dedos se motivan blancos de harina	✓ No Creamos una manualidad pero Si reimos y nos divertimos
• ¡Claramente esto se salio de control!:)	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLERAS
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día

Miercoles 09.07.2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Hanoi M: Se evidencia que al caminar presenta varios tropiezos, igualmente indaga como se llama el espacio y que se realiza allí. Teniendo en cuenta que el llevo solo dos meses, aun así él reconoce varios espacios pero es un niño que pregunta porque, para que, que dice allí, tu como se llamas. Su indagación es constante. Georgina: Al pasar por el aula multiple; se refiere: "profe aquí hacemos deporte pero también venimos a bailar". Maestra: "Que bien recuerdas los encuentros"	Hoy asistieron 12 niños Hoy fuimos deportes. El recorrido por diferentes espacios y atravesar obstaculos ayuda a un reconocimiento de como hacen sus desplazamientos, movimientos y el como reconocen los espacios. Se evidencia el como socializan, como llaman por su nombre, diferentes espacios y al indagarles que se realiza allí. Suplieron conectores lugar con.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día Jueves - 10.04.2021

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Sara: Reconoció la emoción y escogio alegría, en el momento de compartir. Santiago: Escogio asco y se le dificulto el momento de compartir con sus compañeros. Ivanna: Escogio la emocion de felicidad, estuvo tranquila en la transicion de prestar el Triciclo Aaron Thomas: Escogio la emocion del disgusto. Al preguntarle por que la escogio, responde: "Porque yo me coloco de mal genio por todo"	Hoy asistieron 8 niños. Hoy trabajamos "Reconocimiento de emociones" donde se resaltaron 2 dominios → Reconocimiento de las emociones y Colaboracion con las Psicologas de la fundacion. Aqui evaluaron a mi grupo, hasta a la maestra. De nuevo solo a un niño se le dificulto el compartir el Objeto con sus compañeros, adicional se molesto porque no pudo conseguir el Objeto (Triciclo) de primeras.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día Viernes 11. 07. 2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Gabriel: Se le dificulta esperar turno y se molesta, la cual le genera como angustia y se pone a llorar. La maestra esta trabajando el ejercicio de la respiración. Se calma y vuelve a llorar pero no obtener el juguete que quiere para si igualmente cuando se le desmarca los zapatos. Andres (G) Martin Comparten con facilidad el dia de hoy antes les ofrece los juguetes a sus amigos. ¡Todos hermosos!	Hoy asistieron 13 niños. El dia de hoy, se comenzo con juego libre en el aula ya que hoy es el último dia de encuentro, mientras volvemos a Viernes pasara una semana; así que se les permitio y se les invito a jugar en vez de tener un dia de pelicula. Cuando volvamos a tener nuestro Cine con palomitas de maiz.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

Nivel: Ceibas A

30/06/2025 al 04/07/2025

Procesos en los que nos encontramos:

Disfrutar de unas vacaciones recreativas a mitad de año, ya que no salen a vacaciones por diferentes motivos, ofreceremos experiencias divertidas seguras y enriquecidas.

Intencionalidad:

Fomentar compañerismo, colaboración, diversión, alegría, creatividad y promover valores a través de una sana competencia.

Que queremos profundizar con los niños:

promover el aprendizaje significativo mediante el juego, permitiendo que los niños desarrollen habilidades mientras se divierten. Todo esto en un entorno seguro, afectivo y estimulante.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Lunes 30 de junio 2025	**FESTIVO**	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Miércoles 02 de julio del 2025	**Asamblea de Inicio:** Dando inicio a la asamblea se dialogará con los niños y niñas sobre la experiencia que se ejecutará el día de hoy para ello se mostrará cada uno de los materiales: harina de trigo, temperas de colores, palitos de paleta. Seguidamente la maestra mostrara por medio de un video el cuento de: "Pedro piza" se colocará las veces que se considere necesario para mejor comprensión del mismo. Luego en mesa redonda se hará la representación: la piza será uno de los niño y niñas, el papá otro niño. la maestra guiara con el paso a paso del cuento: la lluvia: papel, crema tomates: papel rojo en pedacitos, queso: papel cortado en trozos **EXPERIENCIA: Creación con harina** Con anticipación se organizará el espacio forrando la mesa con plástico, los niños estarán con camisetas o delantales para proteger su ropa. Seguidamente a cada uno de los niños y niñas se les dará una porción de harina ´para dar inicio a que amasen y creen a Pedro piza esto bajo su imaginación y de acuerdo como creen que esta en el cuento escuchado en la asamblea. Se dará el tiempo que se considere necesario para obtener una textura y a partir de ella hacer sus creaciones, cuando esta esté ya casi lista cada uno de los niños le colocará el color de su preferencia. Cuando ya casi esté terminada la producción cada uno de los niños le colocara un palito de paleta esto si cada uno lo desea. **Asamblea de cierre:** Se dialogará con los niños y niñas sobre la experiencia haciendo un recordatorio del cuento, luego se armarán pequeños grupos para hacer la representación del cuento, a partir de cada una de las creaciones	Papel el trozo Harina de trigo Temperas de colores Papel de color cortado de color rojo Papel cortado de color blanco Agua Delantales mesas Aplazada

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
Viernes 04 de julio 2025	**Asamblea inicial:** saludo inicial en lengua materna y segunda lengua qué día, ¿qué día es hoy?, ¿cómo nos sentimos?, a cantar nuestras rondas preferidas. Ahora vamos a recordar lo que hemos venido aprendiendo en inglés. La maestra lo nombra y ellos tienen que identificar el objeto, al igual algunos espacios y que realizamos en ese espacio. Ej: Dónde queda "Chapel" (chapol) ellos tendrán que decir que, significada en español, dónde está y que podemos hacer allí. Al igual se les anticipara la experiencia de hoy que van a disfrutar. **Experiencia: Día de Cine.** Hoy invitaremos a nuestros niños y niñas a ver una película "Intensamente 2" ya que estamos en el proceso de reconocer otras emociones adicionales a las básicas como asombro, asco, temor. Espero lo disfruten en compañía de palomitas de maiz. Quedan cordialmente invitados al aula de luz y sombra. **Asamblea cierre:** Que emociones estaban participando en la película. Quien quiere comentar lo que le pasaba a la niña, quien se ha sentido así con sus padres. Cómo era envidia, nostalgia porque lloraba (aquí se puede hablar de tristeza) vergüenza o timidez porque se escondía.	Película Video been Internet Computador Mesa Sillas Open lab. de luz y sombra Aplazada

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día Viernes 01. 07. 2025.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Alejandro: Uno de los más animados, juego, reía, perseguía. La profe Patricia: También disfrutó este espacio, el compartir un juego con sus minis, rejuvenece el alma, alegra el corazón y reanima la mente. Muchas veces estamos cansadas y solo observamos en algunas experiencias, en otras guiamos, hoy fui dirigida por ellos. Este cuadro (fue) es para los dolores de los niños" hoy fuí niña, una más del grupo. Christopher: "profe, Usted esta grande" Ja ja ja.	Hoy asistieron 13 niños El día de hoy la experiencia no se pudo realizar ya que llovió, hizo frío y todo estaba muy mojado, el día de playa se aplazo. Durante hoy se realizo motricidad de extremidades inferiores con ayuda de los triciclos. Hasta la profe participo, todos la perseguían por que eran policías, bomberos, detectives persiguiendo a una ladrona. Todos reímos, ejercitamos y jugamos.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día (Martes) 02. julio 2025 Viernes

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Aaron Martinez: ¡Profe. porque tenia futa! refiere asombrado de ver mucha fruta. Emmanuel: Quería hacer de todo, pero se le recuerda que es para todos, el hacer como el comer a lo que responde Emmanuel: "Bueno, ustedes hacen y yo como" ¡Ahhh! que tal ese comentario de Emmanuel. Ivanna con Zamanta: Comparten con sus pinchos. Una se comio la mandarina de las dos, y la otra las Uvas de los dos pinchos. Millan: No quiso probar su pincho, pero le gusta la fruta.	Asistieron 13 niños el dia de hoy. La experiencia de hoy fue. "Creacion de pinchos." ya que los otros grupos tambien lo disfrutaron, así que... Quisimos compartir, Pinchos con abano, mandarina, Uva y fresas. Toda una experiencia en el parque donde disfrutaron de una buena alimentacion saludable. Un buen ejercicio alimenticio una atencion el compartir, paciencia y el poder intervenir en la Creacion de los pinchos le llamo el interes.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día Jueves 03.07.2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
• Milan: Se quita la camisa y al momento recuerda lo que sus padres le han dicho que debe abrigarse bien, por lo cual se le acerca a la maestra y le dice: "profe, colo- quieme por favor mi ropa que me puedo enfermar, a mí me gusta ir al médico pero a mis papás no, vístame". (Es un niño que sufre del area respiratoria y lo cuidan mucho) Así que trae un kit de playa con buzo, camiseta y medias. • Gabriel: Es otro niño que se muestra algo débil cuando le da frío se pone pálido y decaído así que sin que digiera nada participa con dos camisetas, un buso y una chaqueta. Aún así lo importante era que disfrutaran de la experiencia.	Hoy asistieron 16 niños Día de playa. Solo en día de sol podimos disfrutar de globos, espuma, pantaloneta, camiseta y música. En el parque se realizaron una fiesta al sol, juegos con pelotas música infantil y espumas. La interacción entre los niños hace que estas experiencias se muestren que son necesarios por que es algo que les queda en la mente y les genera alegría y bien contando lo que realizaron.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión:02		

Vivencias del día Viernes 04. 07. 2025

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Christopher: Que había poca, al-fuego con los títeres con el pri-mo comienza a generar un diálogo Coherente con los títeres entre él y su primo donde ha-blaban de la familia, Christo-pher haciendo gestos y hacien-do Voces donde el títere mos-traba molestia y le gritaba y sacudía al otro títere que era su primo quien se mostraba tranquilo al conversar. Ivanna y Samanta: Prefirieron escoger muñecas y loza y jugar al cocinar y a tener hijos a los cuales re-gañaron mucho al indagarle a Samanta por que los regañaba. Ella responde: "porque no hacen caso y toca pegarles" Maestra: "¡A callarse!"	Hoy asistieron 14 niños. Como fue viernes hoy temprano, la experiencia fue de juego libre ya que por tiempo la experiencia de hoy que era cine no se alcan-zaba a ver toda así que se deja-rá para la próxima semana. Juego libre en el aula con-elementos como títeres, titiritero y juguetes diversos. donde se ob-servó que disfrutan de la explo-ración, experimentan escenas con lo que están jugando creando diálogos o espacios, aprendiendo de forma es-pontanea.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por: